

Алгоритм реализации Плана по организации применения профессиональных стандартов в муниципальной бюджетном общеобразовательном учреждении города Новосибирска «Вечерней (сменной) школе №15»

I. Подготовительный (организационный) этап (-март 2018)

1. назначение ответственного специалиста по разработке и реализации Плана по организации применения профессиональных стандартов (далее – План).
2. Издание приказа о создании рабочей группы по разработке и реализации Плана по организации применения профессиональных стандартов.
3. Разработка Плана по организации применения профессиональных стандартов.
4. Обсуждение и утверждение плана по организации применения профессиональных стандартов.
5. Начало реализации Плана по организации применения профессиональных стандартов в части организации работы педагогического коллектива по изучению содержания профессиональных стандартов.
6. Промежуточный мониторинг, контроль и оценка реализации Плана по организации применения профессиональных стандартов

II. Основной этап (апрель 2018-июнь 2019)

1. Проведение процедуры самооценки профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями профстандартов.
2. Выявление профессиональных дефицитов педагогов для определения потребности в дополнительном профессиональном образовании (повышении квалификации и/или переподготовка).
3. Составление индивидуальных планов профессионального развития (далее – ИППР) педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов.
4. Проведение мониторинга материально-технического обеспечения образовательной организации, выявление дефицитов и проблем.
5. Реализация ИППР педагогов в соответствии с планом организации применения профессиональных стандартов.
6. Реализация плана по организации применения профессиональных стандартов.
7. Промежуточный мониторинг, контроль и оценка реализации плана по организации применения профессиональных стандартов.

III. Итоговый этап (июль-декабрь 2019)

1. Корректировка плана по организации применения профессиональных стандартов.
2. Реализация ИППР педагогов и плана по организации применения профессиональных стандартов.
3. Внесение (при необходимости) изменений в локальные акты образовательной организации в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.
4. Итоговый мониторинг, контроль и оценка реализации плана по организации применения профессиональных стандартов.